



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru

www.лучшийпедагог.рф www.высшийуровень.рф

МДОУ «Детский сад №14 «Дубравушка» комбинированного вида»

**Конспект организации НОД в группе обучающихся
(от 3-4 лет)
«У нас в гостях Айболит»**

Автор: Захарова Т.В.

Задачи:

1. Развивать коммуникативно-речевые навыки.
2. Побуждать детей к высказываниям.
3. Развивать ассоциативные навыки с решением проблем.

Воспитатель: Ребята, сегодня я обещала вам показать, что у нас находится за шторкой (открывает занавеску).

Очень ярко светит солнце,
Греет ласково и нежно.

Рано утром к нам в оконце
Заглянуло важно.

Лучики пошли играть,
Будем дружно их искать.

А мы лучики найдём
И все солнышку вернём.

(Дети собирают лучики и прикрепляют к солнышку, один лучик прикреплённый к чемоданчику остаётся).

Игра «Ласковые слова». (Дети передают волшебную палочку и говорят друг другу ласковые слова).

Воспитатель: Смайлику очень понравились ваши ласковые слова. (прикрепляет лучик к солнышку, заглядывает в чемоданчик). Интересно, что же там такое? (достаёт медицинский халат и надевает его на себя). Ребята, как вы думаете, в кого я превратилась? (ответы детей?)

Добрый доктор Айболит,
Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица.

Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит.

В моём чемоданчике много разных предметов (показывает шприц, глазные капли, градусник, фонендоскоп).

Игра «Превращение предмета». (Воспитатель обыгрывает превращение карандаша в градусник).

Раздаётся звонок телефона (воспитатель отвечает на звонок).

Ребята в нашей помощи нуждаются звери. Я буду доктором, а вы хотите моими помощниками? (дети надевают шапочки доктора). Каждый из вас должен выбрать себе пациента с помощью карточек (дети выбирают карточки с изображением лисы, зайца, кошки, медведя, собаки).

Дети отправляются на помощь, встречают лису.

Воспитатель: Ребята, лисичка бежала и поранила веткой глаз. (Ребёнок, у которого карточка с изображением лисы, производит лечение с помощью заместителя – закапывает глаза. Лиса благодарит за помощь)

Воспитатель: Ребята, чтобы глазки у лисы не болели, научим её делать гимнастику для глаз.

Гимнастика.

Звонит телефон. Воспитатель берёт трубку.

А потом позвонил медведь, да как начал, как начал реветь. Ребята, мишка съел много сладостей и у него заболели зубы. Будем лечить? (ребёнок, у которого карточка с изображением медведя, даёт мишке таблетку. Расскажите мишке, как надо беречь зубы? (есть поменьше сладостей, чистить зубы каждый день). Покажите, как надо это делать? (ребёнок показывают с помощью заместителей) Мишка благодарит детей. Дети идут дальше, встречают зайца.

Воспитатель: И прибежала зайчиха-мать,

И закричала: «Ай – Ай
Мой зайчик попал под трамвай,
Он бежал по дорожке
И сломал себе ножки.
И теперь он больной и хромой
Бедненький зайчик мой.»

(Ребёнок, у которого карточка с изображением зайца накладывает зайцу мазь и перевязывает лапу зайцу, заяц благодарит за помощь).

Воспитатель: Объясните зайцу, где нужно переходить дорогу (по пешеходной дороге). А как она называется? (Зебра).

Дети идут дальше, встречают собаку.

Воспитатель: А потом позвонил Барбос

Его курица клюнула в нос

(ребёнок, у которого карточка с изображением собаки, мажет Барбосу нос йодом).

Воспитатель: Ребята, а для чего нужен нам нос? (чтобы дышать, нюхать).

Попробуйте закрыть нос и подышать (закрывают нос – дышать трудно). А сейчас понюхайте огурец, чеснок, лук. Чувствуете запах? Барбос благодарит детей. Дети идут дальше, встречают кошку.

Воспитатель: Кошка напилась холодного молока и у неё заболело горлышко. Сейчас мы её вылечим (ребёнок, у которого карточка с изображением кошки даёт микстуру).

Воспитатель: Расскажите кошке, чтобы горло не болело, что нельзя делать? (есть снег, пить холодную воду, громко кричать). А сейчас мы с вами возьмём зверюшек и покажем им как надо любить своё тело.

Головушка – соловушка (массаж головы)

Лобик – Бобик (гладят лоб)

Глазки – краски (моргают)

Носик – абрикосик (Массаж носа двумя руками)

Щечки – комочки (щиплют щёчки)

Ушки – непослушки (дёргают уши)

Зубочки – дубочки (стучат зубами)

Шейка – индейка (гладят шею)

Грудочка – уточка (гладят грудь)

Ручки – хватушки (сжимают и разжимают руки)

Пузик – арбузик (гладят живот)

Коленки – поленки (гладят коленки)

Ножки – сапожки (топают ногами).

Зачем мы с вами сегодня одевались в докторов?